

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, Sitti, dkk. 2014. Penggunaan Garis Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas V SD Inpres 3 Besusu. *Elementary School of Education E-Journal, Media Publikasi Ilmiah Prodi PGS*. Vol. 2 Nomor. 1. Halaman 18-22. Tadulako: PGSD FKIP Universitas Tadulako.
- Aristin, N.I. dan Abidin, Z. 2013. Penerapan Pembelajaran TGT Berbantuan *Game* Edukasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *JURNAL KREANO Matematika FMIPA UNNES*. Volume. 4. Nomor. Tahun 2013. Halaman. 50-56.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bakhtiar, Faisal Azmi dan Yuliya Maftuhah Hidayati. 2014. Implementasi *Strategi Teams Games Tournament* Berbasis *Cartoons Art* pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Menuju Geneasi Emas*. Halaman 1-9. Semarang: Unissula Press.
- Bobrow, Jerry. 2004. *Matematika Dasar dan Pra-Aljabar*. Bandung: Pakar Raya.
- BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar SD/MI*. Jakarta.
- Daryanto dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta.
- Dewi, Putu Inten Cahaya, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2. No. 1. Tahun. 2014. Singaraja: PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teroritis Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teroritis Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ermawati, Diana dan Eka Zuliana. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas V SD 1 Mlati Lor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Menyiapkan Pendidik yang Melek Hukum Terhadap Perlindungan Anak*. Halaman 34-44. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS). *Jurnal Peluang*. Volume.1. No. 2. Halaman 81-92.
- Ibrahim dan Surpani. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka Press.
- Ilmiyah, Rosikhatul. 2014. Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kompetitif di Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Menyiapkan Pendidik yang Melek Hukum Terhadap Perlindungan Anak*. Halaman 114-122. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu dan Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ismayani, Ani. 2010. *Fun Math with Children Mengenal Matematika kepada Anak Usia 2 Hingga 6 Tahun Melalui Beragam Aktivitas*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Khaeroni. 2011. Peningkatan Pemahaman Bilangan Bulat Menggunakan Alat Peraga pada Siswa Kelas V SD. *Primary*. Vol. 03. No. 02. Hal. 151-163.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurrahman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. 2008. Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *JURNAL Pendidikan Dasar*. No.10. Hal. 1-6.

- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Marlina, Neli. 2013. Penerapan Langkah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi Panjang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. Vol 1. No 1. September 2013.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prabawanto, Sufyani dan Puji Rahayu. 2006. *Bilangan*. Bandung: UPI PRESS.
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, Annisa dan Suwarkono. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model TGT di Kelas X SMK Jakarta Raya 2. *SIGMA Journal*. No. 02. Volume. VI. Halaman 51-60. Jakarta: Pendidikan Matematika FKIP UHAMKA.
- Sardiman. 2003. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2005. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siolan, Sarmin. Meningkatkan Hasil Belajar PKn Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Game Tournament* Pada Siswa Kelas IV SD GKL B Sabang Kab. Banggai Kepulauan. *Jurnal Kreatif Online Tadulako*. Vol. 1. No. 1. Halaman 42-52. Tadulako: Program Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2008. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Sudarmi, Made Yanthi, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol. 2. No. 1. Halaman 1-10.

Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Baru Algensido.

Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sukmadinata, Nana Syaodah. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanti, Sarwinda Ika, dan Budiyono. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Media Rel Kereta Bilangan Bagi Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*. Volume 01. Nomor. 02. Halaman. 1-10. Semarang: PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya.

Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidik & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Uno, B. Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Basyiruddin dan Asnawir. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.

Wena, Made. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Satuan Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winarni, Endang Setyo, dan Sri Harmini. 2011. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Winarno. 2014. *Pembelajaran Pendidikan Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.